

**Curso de Extensão em Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva: estratégias pedagógicas para favorecer a inclusão escolar**



*O Curso de Extensão em Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva: estratégias pedagógicas para favorecer a inclusão escolar objetiva proporcionar aos professores participantes conhecimentos sobre as diferentes dimensões que envolvem a implementação da Política de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva e as Diretrizes*

Operacionais do Atendimento Educacional Especializado na modalidade de Educação Básica, Educação Especial.

**Reitor**

Prof. Dr. Ricardo Motta Miranda

**Vice-reitor**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Ana Maria Dantas Soares

**Decanato de Graduação**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Nídia Majerowicz

**Decanato de Extensão**

Prof. Dr. José Cláudio Souza Alves

**Diretor do Instituto Multidisciplinar**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Leila Dupret

**Chefe de Dep<sup>o</sup> Educação e Sociedade**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Lígia Machado

**Coordenação Geral do Curso**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Márcia Denise Pletsch (IM/UFRRJ)

**Secretária do Curso**

Thais Mendes Tavares

**Professores Convidados**

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Anelice Ribetto (UERJ-FFP)  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Cátia Walter (UERJ)  
Prof<sup>a</sup>. Ms. Carolina Schirmer (UERJ)  
Prof<sup>a</sup>. Ms. Patrícia Braun (CAP/UERJ)  
Prof<sup>a</sup>. Ms. Márcia Marin (CAP/UERJ)  
Prof. Especialista Francisco Antônio de Souza (PIBID-UFRRJ)

**Apoio**

Decanato de Extensão  
Programa de Extensão Universitária (PROEXT 2009)  
Programa INCLUIR  
Decanato de Graduação  
PRODOCÊNCIA  
Laboratório de Formação de Professores  
Observatório de Educação Especial e inclusão educacional: políticas públicas e práticas curriculares/PPEGEduc

**Realização**

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Decanato de Extensão

PROEXT 2009

### Objetivos específicos

- Proporcionar conhecimentos sobre a implementação do Atendimento Educacional Especializado conforme as diretrizes do Ministério da Educação.

-Oferecer aos professores conhecimentos para a produção de material adaptado (em braille, comunicação alternativa, entre outros) para atender alunos com necessidades educacionais especiais de escolas públicas dos sistemas educacionais da Baixada Fluminense.

- Promover reflexões sobre as diferentes possibilidades pedagógicas presentes no uso de ajudas técnicas (tecnologias assistivas) para a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais nos diferentes contextos educacionais.

#### O Curso englobará os temas a seguir:

1. Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva: dimensões filosóficas, políticas e pedagógicas.

2. O processo de ensino-aprendizagem de alunos com diferentes necessidades educacionais especiais em decorrência de deficiências sensoriais, transtornos globais do

desenvolvimento, altas habilidades/ superdotação e outros.

3. O Plano de Desenvolvimento Psicoeducacional Individualizado (PDPI): uma estratégia para favorecer o atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncional.

4. Comunicação alternativa e tecnologias assistivas.

5. O ensino de Braille, sorobã e tecnologias assistivas.

6. O ensino de Libras e tecnologias assistivas.

7. O trabalho colaborativo entre o professor da sala de recursos e do ensino regular.

#### Datas<sup>1\*</sup>

Setembro (11, 18 e 25)

Outubro (23, 30)

---

<sup>1</sup> \*Podem ocorrer pequenas mudanças.

**Horário:** Manhã (9:00 até 12:00h) e tarde (13:30 até 16:00h)

**IMPORTANTE:** As vagas são limitadas e divididas entre as redes de ensino da Baixada Fluminense. A prioridade é para professores que atuam em salas de recursos multifuncionais.

As inscrições serão realizadas até 20 de agosto.

Mais informações podem ser obtidas em [cursosproext.ufrrj@yahoo.com.br](mailto:cursosproext.ufrrj@yahoo.com.br)

