

Curso de Extensão em Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva: estratégias pedagógicas para favorecer a inclusão escolar



O Curso de Extensão em Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva: estratégias pedagógicas para favorecer a inclusão escolar objetiva proporcionar aos professores participantes conhecimentos sobre as diferentes dimensões que envolvem a implementação da Política de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva e as Diretrizes

Operacionais do Atendimento Educacional Especializado na modalidade de Educação Básica, Educação Especial.

Reitor

Prof. Dr. Ricardo Motta Miranda

Vice-reitor

Prof^a. Dr^a. Ana Maria Dantas Soares

Decanato de Graduação

Prof^a. Dr^a. Nídia Majerowicz

Decanato de Extensão

Prof. Dr. José Cláudio Souza Alves

Diretor do Instituto Multidisciplinar

Prof^a. Dr^a. Leila Dupret

Chefe de Dep^o Educação e Sociedade

Prof^a. Dr^a. Lígia Machado

Coordenação Geral do Curso

Prof^a. Dr^a. Márcia Denise Pletsch (IM/UFRRJ)

Secretária do Curso

Thais Mendes Tavares

Professores Convidados

Prof^a. Dr^a. Anelice Ribetto (UERJ-FFP)
Prof^a. Dr^a. Cátia Walter (UERJ)
Prof^a. Ms. Carolina Schirmer (UERJ)
Prof^a. Ms. Patrícia Braun (CAP/UERJ)
Prof^a. Ms. Márcia Marin (CAP/UERJ)
Prof. Especialista Francisco Antônio de Souza (PIBID-UFRRJ)

Apoio

Decanato de Extensão
Programa de Extensão Universitária (PROEXT 2009)
Programa INCLUIR
Decanato de Graduação
PRODOCÊNCIA
Laboratório de Formação de Professores
Observatório de Educação Especial e inclusão educacional: políticas públicas e práticas curriculares/PPEGEduc

Realização

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Decanato de Extensão

PROEXT 2009

Objetivos específicos

- Proporcionar conhecimentos sobre a implementação do Atendimento Educacional Especializado conforme as diretrizes do Ministério da Educação.

-Oferecer aos professores conhecimentos para a produção de material adaptado (em braille, comunicação alternativa, entre outros) para atender alunos com necessidades educacionais especiais de escolas públicas dos sistemas educacionais da Baixada Fluminense.

- Promover reflexões sobre as diferentes possibilidades pedagógicas presentes no uso de ajudas técnicas (tecnologias assistivas) para a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais nos diferentes contextos educacionais.

O Curso englobará os temas a seguir:

1. Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva: dimensões filosóficas, políticas e pedagógicas.

2. O processo de ensino-aprendizagem de alunos com diferentes necessidades educacionais especiais em decorrência de deficiências sensoriais, transtornos globais do

desenvolvimento, altas habilidades/ superdotação e outros.

3. O Plano de Desenvolvimento Psicoeducacional Individualizado (PDPI): uma estratégia para favorecer o atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncional.

4. Comunicação alternativa e tecnologias assistivas.

5. O ensino de Braille, sorobã e tecnologias assistivas.

6. O ensino de Libras e tecnologias assistivas.

7. O trabalho colaborativo entre o professor da sala de recursos e do ensino regular.

Datas^{1*}

Setembro (11, 18 e 25)

Outubro (23, 30)

¹ *Podem ocorrer pequenas mudanças.

Horário: Manhã (9:00 até 12:00h) e tarde (13:30 até 16:00h)

IMPORTANTE: As vagas são limitadas e divididas entre as redes de ensino da Baixada Fluminense. A prioridade é para professores que atuam em salas de recursos multifuncionais.

As inscrições serão realizadas até 20 de agosto.

Mais informações podem ser obtidas em cursosproext.ufrrj@yahoo.com.br

